Применение ИКТ в ДОУ. Проблемы и перспективы применения современных информационных средств.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

**Использование**ИКТ является одним из приоритетов **образования.** Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Согласно новым требованиям **ФГОС**, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить **процесс усвоения знаний**.

Специфика внедрения персонального компьютера в **процесс** воспитания дошкольников заключается в **использовании** компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника и существенно позволяет расширить возможности педагога.

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном **образовании**становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного **процесса**.

Что же такое **информационно**– коммуникационные технологии *(ИКТ)*

ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки **информации.**

Рассматривая **информационные технологии,** стоит заметить, что это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации.

В нашем детском саду работа по внедрению **современных** технологий ведется в трех направлениях:

1. Работа с детьми:

• Индивидуальные занятия на компьютере,

• Подгрупповые занятия по подготовке к школе,

• Демонстрация образовательных фильмов и мультфильмов,

• Диагностика, развитие и коррекция познавательных способностей и эмоционально – волевой сферы,

• Закрепление пройденного материала.

2. Работа с педагогическим коллективом:

• Обучение использованию ИКТ в работе,

• Обучение работе в различных программах,

• Консультации, семинары, презентации своего опыта с помощью ИКТ,

• Повышение своей квалификации по различным темам, оснащение образовательного процесса.

3. Работа с родителями:

• Выявление позиции родителей об использовании ИКТ в ДОУ,

• Консультирование и диагностика родителей по запросам,

• Профилактика негативного влияния ИКТ и ТВ на ребенка,

• Проведение родительских собраний и консультаций с использованием ИКТ,

• Проведение конкурсов, выставок и творческих проектов.

Внедрение информационных технологий имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;  
2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;  
3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;  
4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;  
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);  
6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;   
7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ.

Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДОУ. В методической работе нашего дошкольного учреждения они (например, мультимедийные презентации) используются на педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях.

Помимо этого мы очень эффективно пользуемся ресурсами Интернета. Это стало возможным, благодаря оборудованному методическому кабинету, в котором имеются компьютеры и ноутбуки с выходом в Интернет, и педагоги в удобное для них время могут спокойно за ними поработать. ИКТ используем в подготовке и проведении праздников. Большое подспорье информационные технологии оказывают в исследовательской и проектной деятельности детей: это поиск информации по теме работы и подготовка презентации. Одно из важнейших условий эффективного управления – создание современной и мобильной системы коммуникаций. В свою очередь, одним из направлений мобильной системы коммуникаций является использование возможностей сайта. Сегодня по уровню и содержанию сайта можно судить об уровне развития любой организации и, конечно же, образовательного учреждения. На сайте нашего дошкольного учреждения мы размещаем всю действующую нормативную документацию, информацию о реализуемых программах, всех происходящих мероприятиях и событиях.

В своей работе я использую **информационно –** коммуникационные технологии:

- в оформлении групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы, составление и оформление календарных и перспективных планов и т.п.), родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

- в подборе иллюстративного материала к занятиям *(сканирование, Интернет, принтер, презентации)* ;

- в подборе дополнительного материала из различных источников к образовательной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- в обмене опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- в создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

- в использовании цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками, редактировать и демонстрировать их;

- в использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью **информационного** и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной **информации для занятий**, расширения кругозора детей;

- в оформлении буклетов;

- создание электронной почты, ведение группого сайта и своей странички на сайте работников образования.

Какие преимущества получают родители от группового сайта?  
Во-первых, имеют возможность следить за жизнью группы;  
Во-вторых, получать информацию в форме педагогических советов.  
Это очень актуально в настоящее время: не всегда родители могут сами приводить ребенка в детский сад, забирают детей обычно с прогулки, часто родители торопятся и не успевают прочитать информацию в группе. А дома вместе с ребенком всегда интересно заглянуть на сайт группы, посмотреть вместе новые фотографии, выслушать сообщение ребенка о прошедших событиях, получить консультацию, быть в курсе событий группы. Родители  прислушиваются к  советам воспитателей, активнее участвуют в групповых проектах, мероприятиях.

В подготовке к занятиям, при поиске материала регулярно использую ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, опытов работы воспитателей, разнообразнейший наглядный, музыкальный и видеоматериал.

Мои разработки и достижения в области ИКТ для усовершенствования воспитательной работы

1. Использую обучающие мультфильмы в тандеме с беседами. (*«Уроки тётушки Совы. Уроки хорошего поведения»*, *«Смешарики. Азбука безопасности»* и т. д.). Эти  мультфильмы оказывают большое влияние на развитие детей дошкольного возраста. Они формируют у него первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения. События, происходящие в мультфильме, позволяют воспитывать детей: повышать его осведомлённость, развивать мышление и воображение, формировать его мировоззрение. Время просмотра мультфильмов воспитанниками строго регламентируется в соответствии рекомендациями СанПиН.

2. **Приняла участие во Всероссийском конкурсе имени Л.В. Выготского с проектом «Народные игры народов Республики Башкортостан». Для участия в конкурсе представила проект с описанием технологии, методики работы с детьми. Подготовила видеоролик в соответствии с заявленным проектом и разместила на сайте конкурса.**

3. Мною проведены открытые просмотры для педагогов дошкольных учреждений города Агидель с использованием ИКТ:  непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в старшей группе *«Составление рассказа по картине «Зима, зимние забавы»»,* по познавательному развитию *«Признаки* весны» в которых **современные информационно**-коммуникативные технологии использовались в полной мере. В непосредственно образовательной деятельности сочетались как учебные, так и игровые методы работы. Благодаря современным ИКТ дети были активны, показали хорошие знания и умения.

4. Использование ИКТ, в процессе проведения занятия: *«Башкортостан - край родной»*, позволяют воспитанникам в яркой, интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты занятий в видеороликах и на фотографиях, закреплять материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию материала.

5. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности. В этом учебном году я обучалась на очно-дистанционных курсах повышения квалификации «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях», «Применение информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».

Таким образом, прихожу к выводу, что **информационно-**коммуникативные технологии способствуют лучшему усвоению материала, помогают в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Кроме того **информационно-**коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей. Использование **информационных** технологий помогает педагогу повышать мотивацию обучения детей.

ПРОБЛЕМАТИКА**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ДОУ**

Отметим, что в **образовательном процессе** при внедрении ИКТ с **учетом ФГОС**в дошкольное учреждение возникает ряд проблем.

При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.

Как уже отмечалось выше для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран или мобильный класс. Далеко не все детские сады на сегодняшний день могут позволить себе создание таких классов.

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.   
 Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий. Занятия со старшими дошкольниками проводим один раз в неделю по подгруппам. В своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз.

Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

На сегодняшний день необходимо решить задачу развития ИКТ в дошкольном **образовательном учреждении с учетом ФГОС.** Создание **образовательных** комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно**-образовательной** системы ДОУ в соответствии **с ФГОС**, должно включать в себя средства для **образования,** воспитания и развития детей.

Таким **образом**, комплекс ИКТ доступен всем педагогам, и может быть **использован**для повышения качества **образовательного процесса.**

Считаю, что использование **современных информационно-**коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для **непосредственно**образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. К тому же мультипликационный и видео материалы воспринимаются детьми с удовольствие, усвоение знаний происходит в непринуждённой форме.