**Мастер-класс на тему:**

**«Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности»**

**Цель мастер-класса:** Поделиться опытом использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Материал:** макет карты Башкортостана, растение курай, аудиозапись мелодии, исполняемой на курае, экран, проектор, мед, чак-чак, платок.

**Ход мастер- класса**

**Организационный момент**.

аумыыы, - тип

телемд ндшм.

Телемде бар несклеген

р- берегег лшм.

аумыыы, здравствуйте, дорогие гости, уважаемые коллеги!

Я предлагаю вам сегодня попутешествовать со мной. Я стану вашим гидом – буду вам рассказывать про все интересное, что мы увидим, а вы мне поможете. Согласны?

Скажите, пожалуйста, в какой республике мы живем? (Башкортостане). Кто может рассказать о нашем крае? Сколько у нас рек? Сколько городов? Какие знаменитые личности у нас живут и работают? Какие полезные ископаемые у нас добывают? Сможет ли каждый из нас ответить на все эти вопросы? Думаю, нет, потому что у нас недостаточно этих знаний, или они поверхностны. Чтобы у детей были прочные знания о родном крае, мы уже в детском саду начинаем работать по данному направлению.

В современный век компьютеризации очень трудно удивить чем-либо детей. Они с детства умеют пользоваться пультом, включать DWD, играть на компьютере. Почему бы нам, педагогам, не использовать эти способности детей в образовательной деятельности, т.е. активно включить в образовательный процесс применение ИКТ. Я сегодня хочу поделиться опытом по данному направлению, потому что ИКТ помогает привлечь внимание и вызвать интерес детей в образовательной деятельности.

Природа – это живая книга. Только страницы в ней – это птицы, звери, леса, горы, реки…Но не каждый способен по – настоящему прочесть эту книгу.

Сегодня я принесла вот это растение – цветок курая (показ стебля курая).

Да, это соцветие курая, которое растет на территории Башкортостана. Курай – эмблема, визитная карточка нашей республики. Цветок курая – это семь родов (юрматы, ыпса, ргн, ме, йн, тамьян, брйн).

Сегодня курай нам поможет увидеть красоту и неповторимость нашего края.

В каждом соцветии курая спрятано интересное задание (на экране соцветие курая).

Давайте посмотрим, что спрятано под **первым соцветием?**

(на экране слайд географическая карта).

Наш край очень красив. Если посмотреть на Башкортостан с высоты птичьего полета, можно увидеть горы, леса, поля, реки, озера (показ на экране).

Назовите, пожалуйста, горы, протянувшиеся по территории нашей республики. (Урал, Ирндек, Ирмл, Ямантау, Янантау, Алатау, аратау, горы шиханы: Йрктау, уштау, Шахтау, Торатау - повторить названия гор на башкирском языке). Чтобы легче запомнить названия и местоположение гор я предлагаю вам обозначить их на макете карты Республики Башкортостан (обозначение гор на макете условными значками).

Что нарисовано под **вторым соцветием?** (на экране реки, озера).

Назовите мне пожалуйста реки, озера Башкортостана (Аиел, Кама, Урал, й, Йрн, Дим, Танып, Асылыкл, Тала, андракл …). (используется электронный учебник, участники показывают реки, озера республики на карте, обозначают их на макете и повторяют на башкирском языке названия рек, озер). Сейчас я буду вам показывать города РБ на карте, а мои помощники обозначат их на макете карты (обозначение рек, озер на макете карты).

Интересно, **какое еще задание** приготовил курай? (на экране города).

Сколько городов в Республике Башкортостан? Назовите, пожалуйста, города Башкортостана (Агидель, Нефтекамск, Бирск, Туймазы, Салават и т.д.) Давайте, сейчас повторим с помощью компьютера города нашей республики, а потом обозначим их на макете. Наши дети еще читать не умеют, поэтому они города запоминают по гербу города (показ и закрепление на электронном учебнике, затем обозначение городов на макете).

Откроем следующее, **четвертое соцветие курая**.

Как вы узнали это Шульган- Таш.

Шульган – Таш – государственный природный заповедник в Башкортостане, имеющий федеральный статус. Расположен в Бурзянском районе республики. Общая площадь 225 кв.км. Название происходит от башкирских слов «Шульган» («опустилась», «провалилась», «исчезла») и «Таш» («камень») что означает в переводе «исчезающий камень».

Основанием для организации заповедника было в этом регионе бурзянской бортевой пчелы, или «бурзянки» - в условиях бортничества- башкирского народного промысла.

Шульган – Таш – единственная на территории Восточной Европы и Азии пещера, в которой сохранилась хорошо представленная живопись эпохи палеолита.

Имеются десятки рисунков мамонтов, лошадей, шерстистых носорогов, быков, различные абстрактные фигуры и знаки.

Рисунки сделаны красной краской – охрой, растворенной в жженом жире. Рисунки пещеры Шульган – Таш являются бесценными произведениями древнего искусства. Во всем мире похожие на них изображения имеются лишь во Франции и Испании.

Общая протяженность пещеры свыше 2 км, в ней имеются прекрасные натечные образования, сталактиты, сталагмиты, протекает подземная река Шульган, есть озера, в народе считается, что Голубое озеро – источник с живой водой, а Круглое – с мертвой, и огромные залы.

Сейчас предлагаю посмотреть видеофрагмент о пещере Шульган – Таш.

Вот мы с вами и побывали в пещере Шульган – Таш. А теперь представьте, что вы тоже имеете возможность оставить послание своим предкам. Что бы вы им нарисовали? (участникам предлагаются бумага и карандаши). Что вы хотите изобразить? Почему? (участники аргументируют свои работы).

Откроем следующее **пятое соцветие курая**.

Что там изображено? (слайд бортничество).

Башкирский мед широко известен в стране и за ее пределами. В далеком прошлом башкиры – коренные жители края – занимались бортничеством (сбором меда диких пчел).

Сейчас я вам предлагаю посмотреть видеофрагмент сбора меда диких пчел и попробовать натуральный башкирский мед (участникам предлагается рассказать о вкусе меда).

Помимо рек, озер, городов мы с детьми проставляем на карте диких животных, полезные ископаемые, растительный мир. Когда проходили эти темы, мы с детьми еще и рисовали, вот так мы изучаем родной край.

Следующее **шестое соцветие курая** – башкирские народные игры.

Давайте вспомним башкирские национальные игры («Медный пень», «Юрта», «Джигиты», «Разноцветные платочки» и т.д.). Молодцы, много игр знаете, предлагаю вам поиграть в игру « Кто спрятался под платком?»

Нам пора двигаться дальше, откроем следующее **седьмое соцветие** курая. Что здесь изображено? (Башкирские национальные блюда).

Назовите, пожалуйста, башкирские национальные блюда. (сбосма, ур блеш, ва блеш, ытыбый, ск- ск, ойма, гби и т.д.)

Мы выполнили с вами все задания, которые были спрятаны под соцветиями курая.

Сегодня мы говорили о родном Башкортостане. Хочется пожелать, чтобы в нашем благодатном крае царили мир и взаимопонимание, чтобы все люди были здоровы, счастливы и жили дружно.

Я хотела вам показать активное применение ИКТ в своем образовательном процессе. Но, необходимо помнить, что информационно-коммуникационные технологии – это только инструмент, с помощью которого педагог может добиться более динамичного и яркого знакомства с учебным материалом, а основное время образовательной деятельности по башкирскому языку должно быть посвящено живому общению, практической деятельности, взаимопроникновению образовательных областей, что способствует усвоению детьми знаний чувствуя, познавая и творя.

Башкирский народ славится своим гостеприимством. Я хочу вас угостить национальным блюдом чак- чак.

Спасибо за участие, творческих вам успехов!